

Про моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 навчального року

Ірина ГУРІНЧУК, заступник директора з НВР

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти БЕРЕЗНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2 (в новій редакції), плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік, адміністрацією закладу здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року. Моніторинг проводився з метою одержання об'єктивної інформації про рівень якості навчальних досягнень учнів і в кінцевому результаті мав би допомогти дати кількісноякісну оцінку діяльності учителя та учня, а також виробити заходи для корекції змісту, форм і засобів організації освітньої діяльності у ліцеї.

Вивчаючи дане питання було проведено:

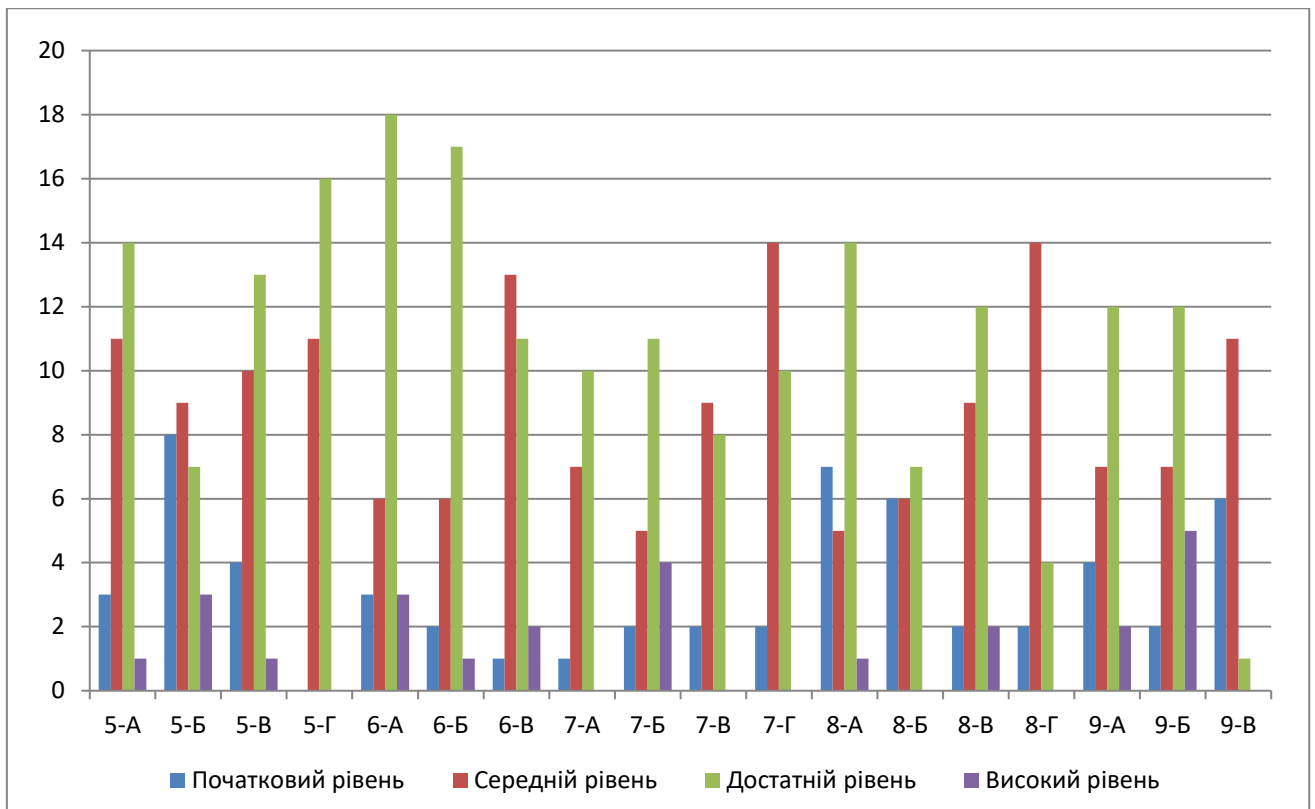
- моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів 5-9-их та 10-11-их класів;
- моніторинг якісного показника у розрізі класів;
- моніторинг якісного показника у розрізі предметів за I семестр 2022-2023 навчального року;

На кінець I семестру 2022/2023 навчального року у 5-11 класах навчається 564 учні, з них 31 учень перебуває на екстернатній формі навчання, оцінювання яких не проводилося в кінці семестру відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання. Отже, оцінюванням було охоплено 438 учнів 5-9 класів та 95 учнів 10-11 класів.

Учні 1-4-их класів у моніторинговому дослідженні не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

Учні 5-х класів оцінювалися за рівнявою шкалою, учні 6-9-их класів оцінювалися за бальною шкалою.

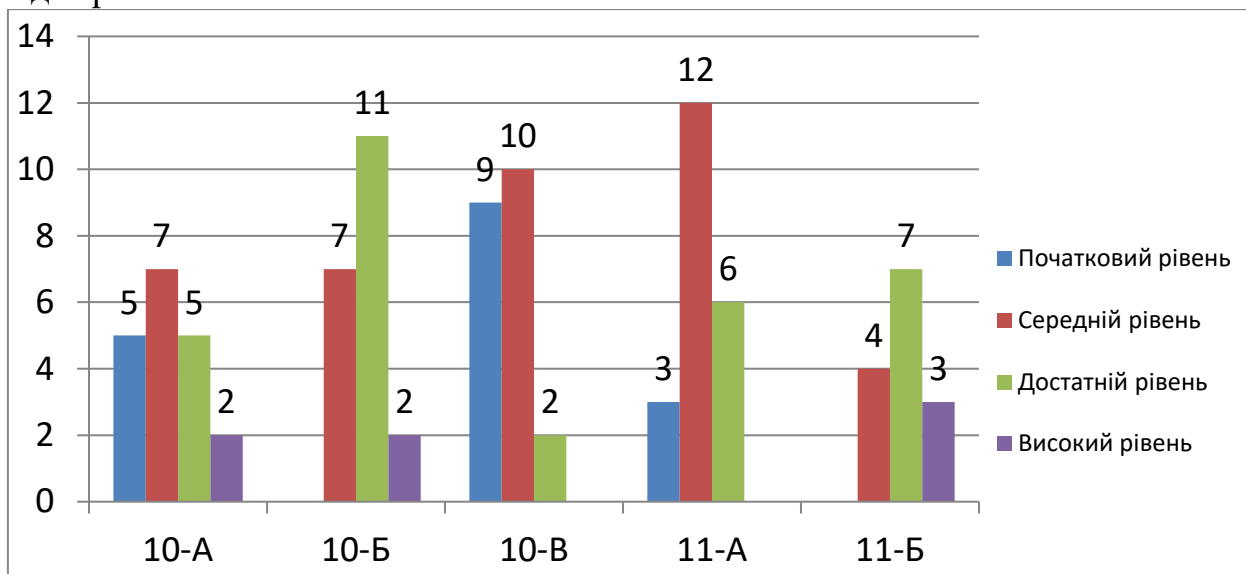
Всього моніторингом було охоплено 438 учнів 5-9 класів (434+4 педагогічний патронаж). Результати по рівнях подані в діаграмі.



Аналіз результатів навчальної діяльності учнів 5-9 класів свідчить про те, що з 438 учнів 5-9 класів високий рівень навчальних досягнень мають 25 учнів (6%), достатній рівень – 196 учнів (45%), середній рівень – 160 учні (36%), початковий рівень – 57 учнів (13%).



Моніторингом охоплено 95 учнів 10-11 класів. Результати по рівнях подані в діаграмі.



Отже аналізуючи діаграму можна зробити такі висновки: з 96 учнів 10-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 7 учнів (7%), достатній рівень – 31 учень (32%), середній рівень – 41 учень (43%), початковий рівень – 17 учнів (18%).

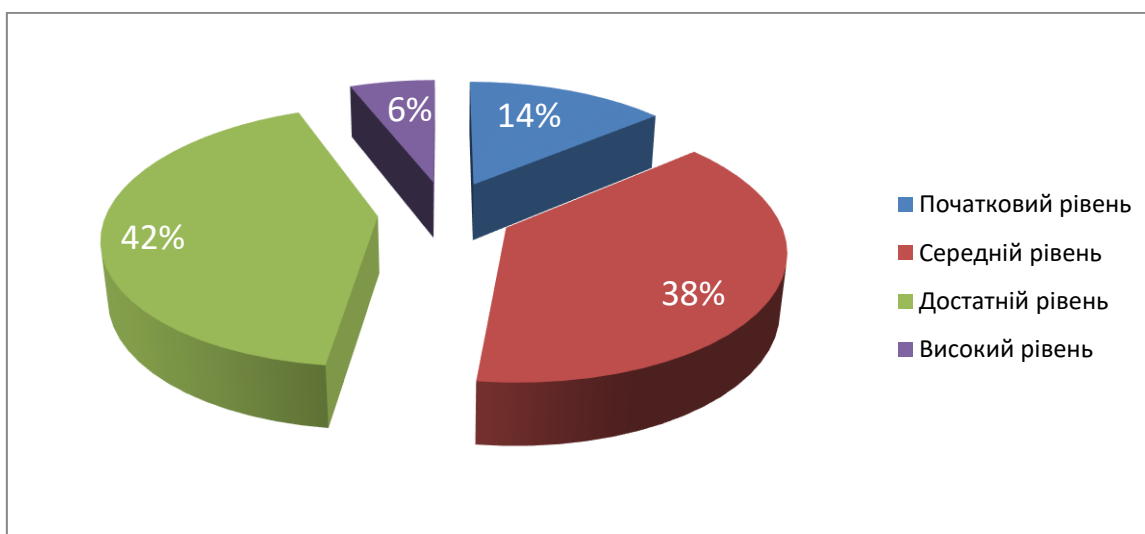


Результати моніторингових досліджень у розрізі класів за I семестр 2022/2023 навчального року подані в таблиці 1 свідчать про те, що третина 48% здобувачів освіти ліцею закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями високого (6%) та достатнього рівнів (42%).

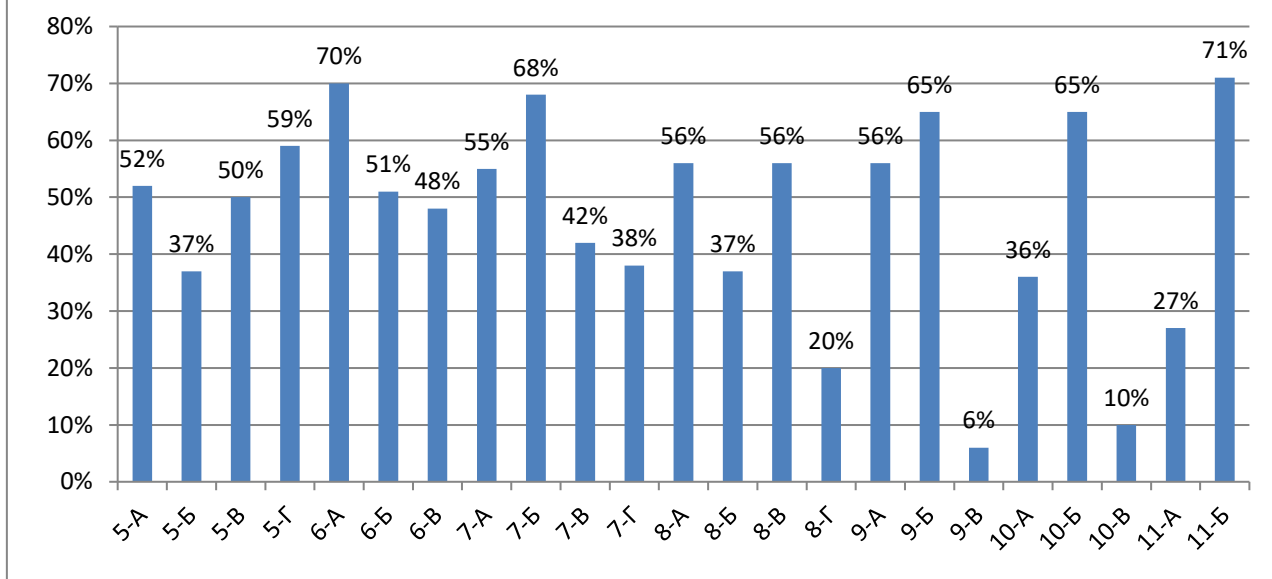
Таблиця 1

Клас	Учнів у класі	Кількість учнів, які навчаються на початковому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на середньому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні	%	Кількість учнів, які навчаються на високому рівні	%	Якісний показник у %	Рейтинг
5-А	29	3	10	11	38	14	48	1	4	52	8
5-Б	27	8	30	9	33	7	26	3	11	37	14
5-В	28	4	14	10	36	13	46	1	4	50	10
5-Г	27	0	0	11	41	16	59	0	0	59	5
6-А	29	3	10	6	20	17	60	3	10	70	2
6-Б	27	2	8	11	41	13	48	1	3	51	9
6-В	27	1	4	13	48	11	41	2	7	48	11
7-А	18	1	6	7	39	10	55	0	0	55	7
7-Б	22	2	9	5	23	11	50	4	18	68	3
7-В	19	2	11	9	47	8	42	0	0	42	12
7-Г	26	2	8	14	54	10	38	0	0	38	13
8-А	26	6	26	5	18	14	52	1	4	56	6
8-Б	19	6	31	6	32	7	37	0	0	37	14
8-В	25	2	8	9	36	12	48	2	8	56	6
8-Г	19	2	10	13	70	4	20	0	0	20	16
9-А	25	4	16	7	28	12	48	2	8	56	6
9-Б	26	2	8	7	27	12	46	5	19	65	4
9-В	19	6	30	12	64	1	6	0	0	6	18
10-А	19	5	26	7	37	5	26	2	11	37	14
10-Б	20	0	0	7	35	11	55	2	10	65	4
10-В	21	9	43	10	47	2	10	0	0	10	17
11-А	21	3	14	12	59	6	27	0	0	27	15
11-Б	14	0	0	4	29	7	50	3	21	71	1
Всього:	529+4	74	14	200	38	227	42	32	6	48	

38 % здобувачів освіти ліцею навчаються на середньому рівні та 14% - закінчили семестр переважно з оцінками початкового рівня. Найбільше учнів з початковим рівнем навчання у 10-В класі – 9 учнів (43%), 8-Б класі – 6 учнів (31%), 9-В класі – 6 учнів (30%).



Якісна успішність здобувачів освіти 5-11 класів

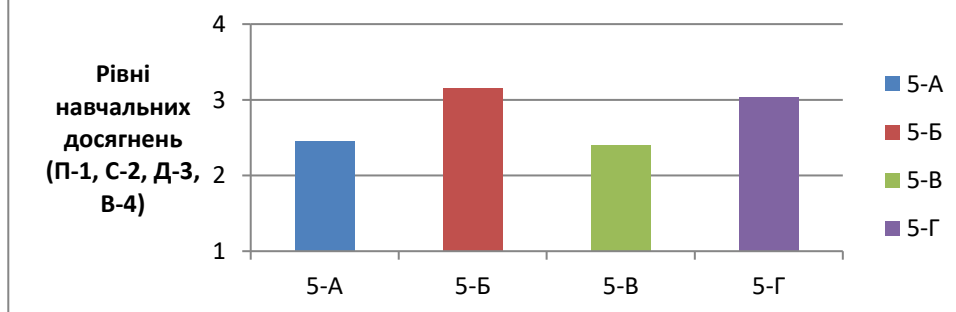


Найкращих результатів досягли учні 11-Б класу (якісна успішність 71%), 6-А класу (якісна успішність 70%), 7-Б класу (якісна успішність 68%), 9-Б класу (якісна успішність 65%), 10-Б класу (якісна успішність 65%). Відмінних результатів досягли 32 учні ліцею: 1 учень – 5-А класу, 3 учні – 5-Б класу, 1 учень – 5-В класу, 3 учні – 6-А класу, 1 учень – 6-Б класу, 2 учні – 6-В класу, 4 учні – 7-Б класу, 1 учень – 8-А класу, 2 учні – 8-В класу, 2 учні – 9-А класу, 5 учнів – 9-Б класу, 2 учні – 10-А класу, 2 учні – 10-Б класу, 3 учні – 11-Б класу. Серед учнів 5-11 класів найвищий середній бал -11.1.

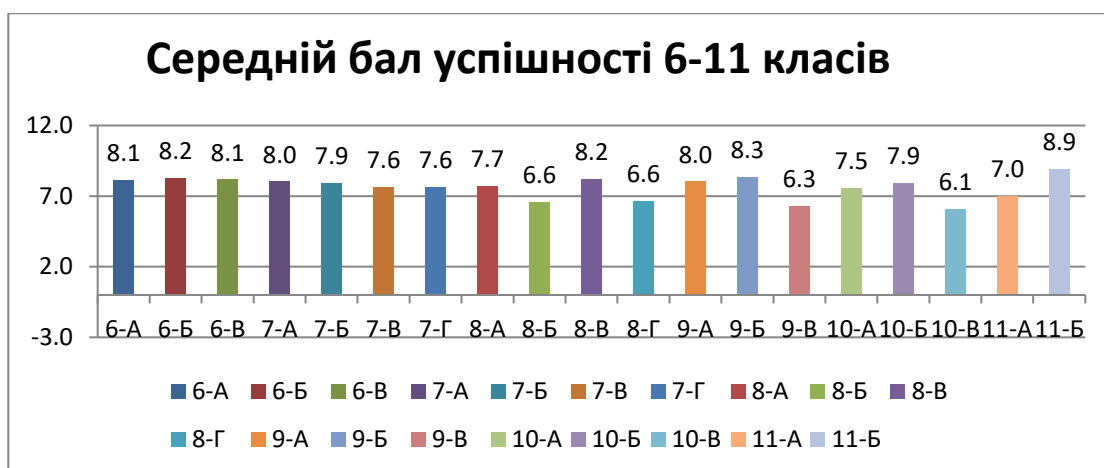
За результатами річного оцінювання у 10 класі та I семестрі 11 класу встановлено троє претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

За результатами оцінювання у I семестрі 7 учнів 9 класів претендують на отримання свідоцтва з відзнакою про базову середню освіту.

Середній рівень успішності класу



Серед учнів 5 класів, які оцінювалися за рівневою шкалою, найкращий середній показник успішності мають здобувачі освіти 5-Б класу. Учні 5-А та 5-В класів за середнім показником успішності перебувають на середньому рівні навчальних досягнень.

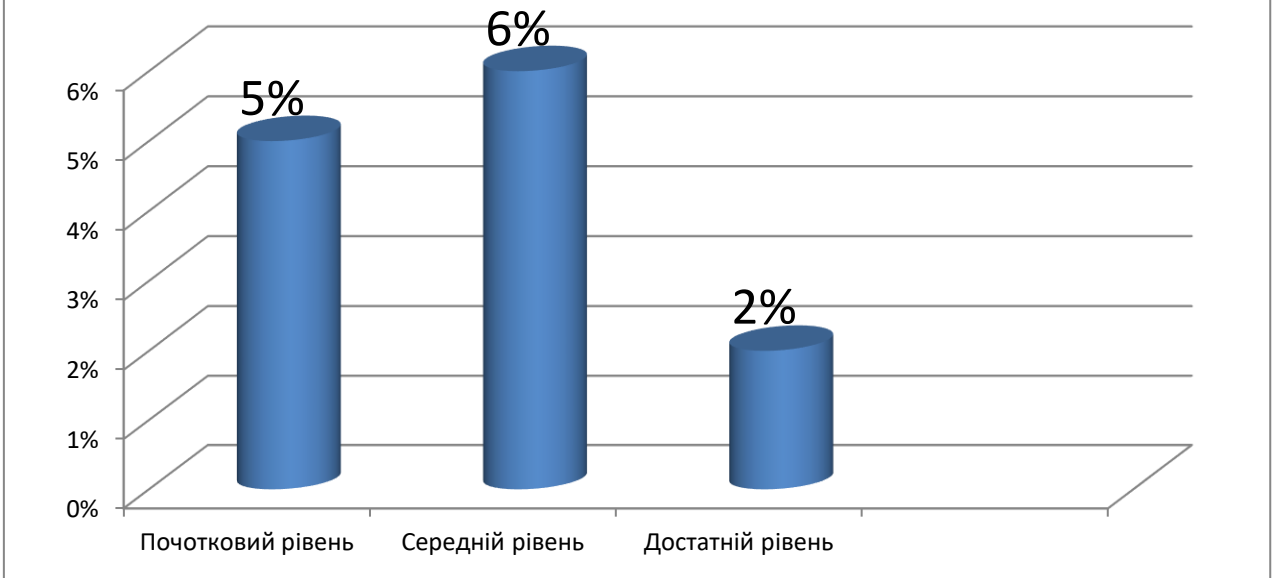


Щодо середнього балу успішності учнів 6-11 класів, то у більшості класів він достатнього рівня. Найкращий середній бал успішності у 11-Б класі (8,9), 6-Б, 8-В класах (8,2), 6-А, 6-В класах (8,1). Найнижчий середній бал успішності у 10-В класі (6,1), 9-В класі (6,3), 8-Б та 8-Г (6,6).

Проте є такі учні, які не досягли свого основного рівня навчання та мають по 1 балу нижчого рівня:

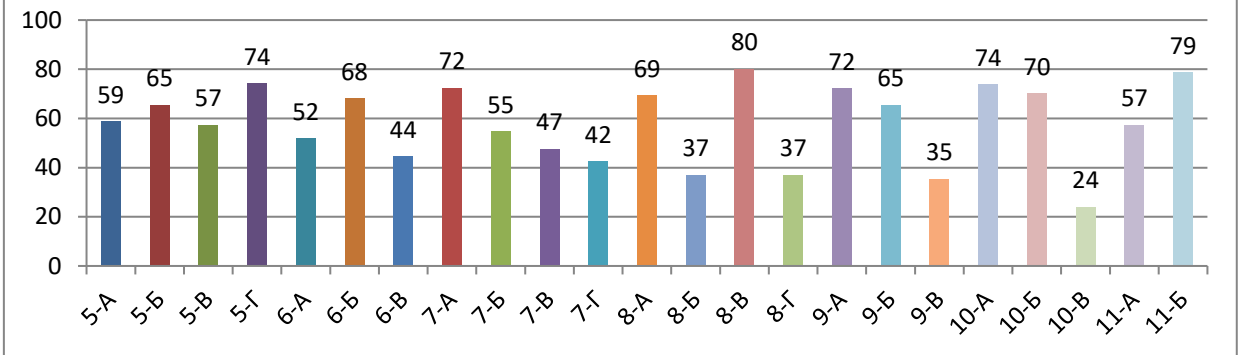
Клас	Учнів у класі	Кількість учнів, які мають 1 бал початкового рівня	Кількість учнів, які мають 1 бал середнього рівня	Кількість учнів, які мають 1 бал достатнього рівня
5-А	29	1	2	3
5-Б	27	3	2	1
5-В	28			1
5-Г	27		4	
6-А	29	2		1
6-Б	27	2	3	
6-В	27		3	1
7-А	18			
7-Б	22		4	1
7-В	19	2	2	
7-Г	26	1		
8-А	26		1	
8-Б	19	3		
8-В	25	2	1	1
8-Г	19	1	1	
9-А	25	2		
9-Б	26	1	1	
9-В	19	2		
10-А	19		4	
10-Б	20		1	
10-В	21	4		
11-А	21	1	1	
11-Б	14			
Всього	529+4	27 (5%)	30 (6%)	9 (2%)

Кількість учнів, які мають 1 бал нижчого рівня

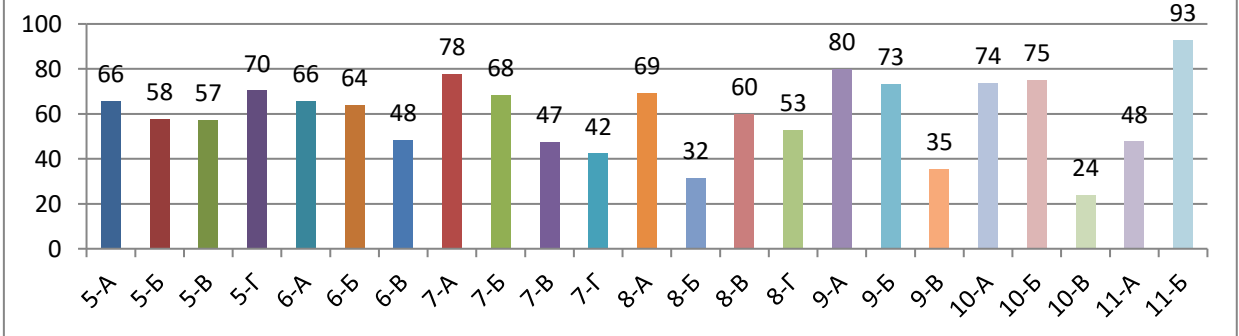


Результати моніторингових досліджень у розрізі предметів за I семестрі 2022/2023 навчального року

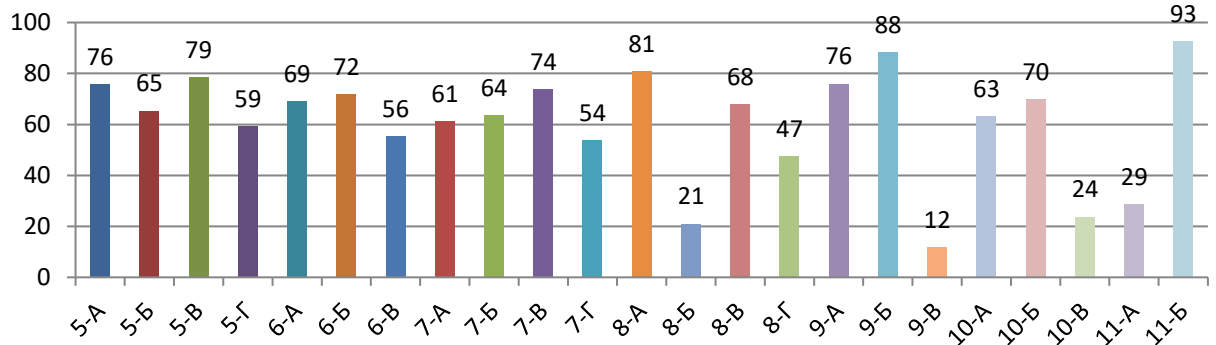
УКРАЇНСЬКА МОВА



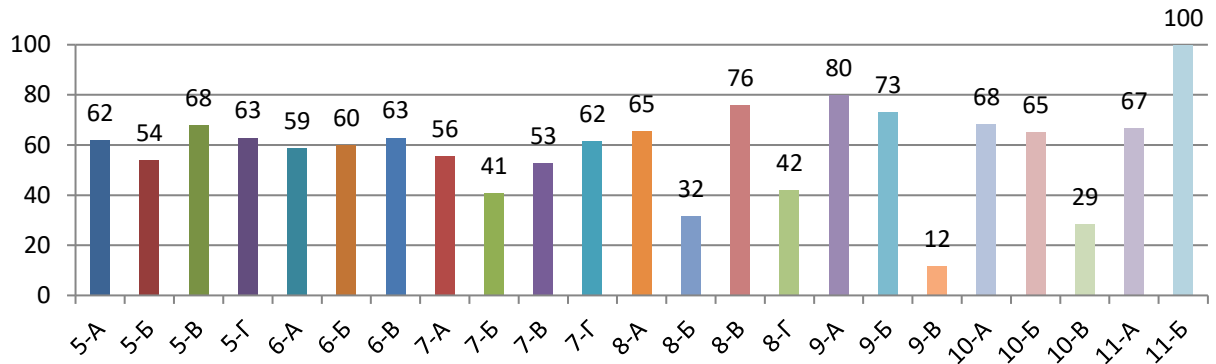
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА



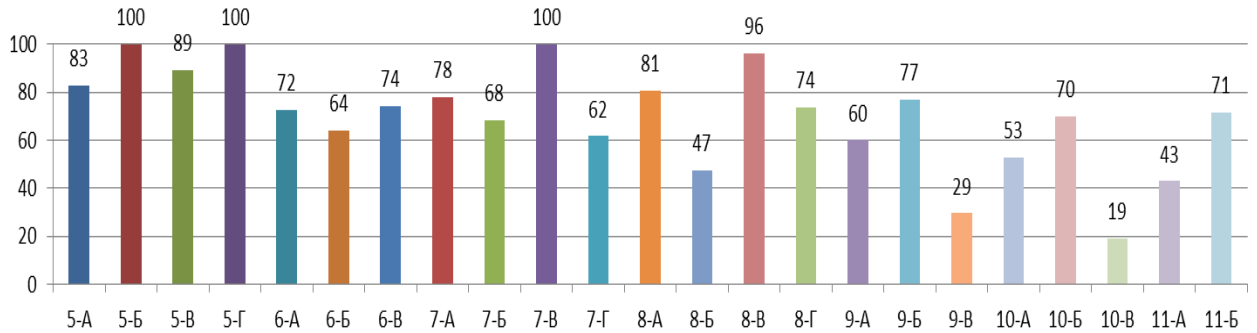
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА



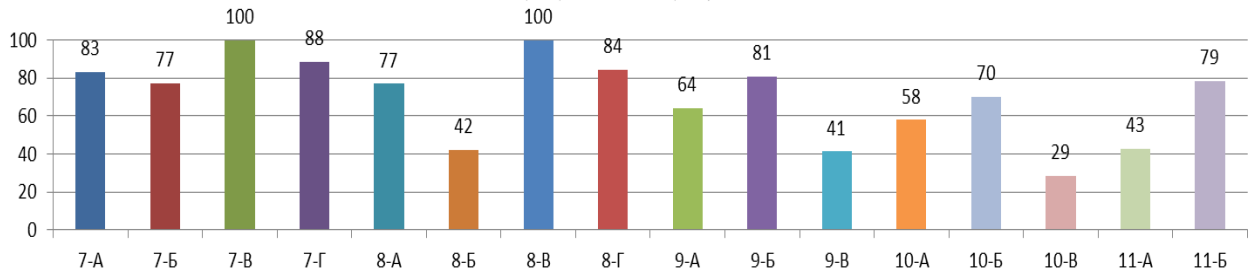
АНГЛІЙСЬКА МОВА

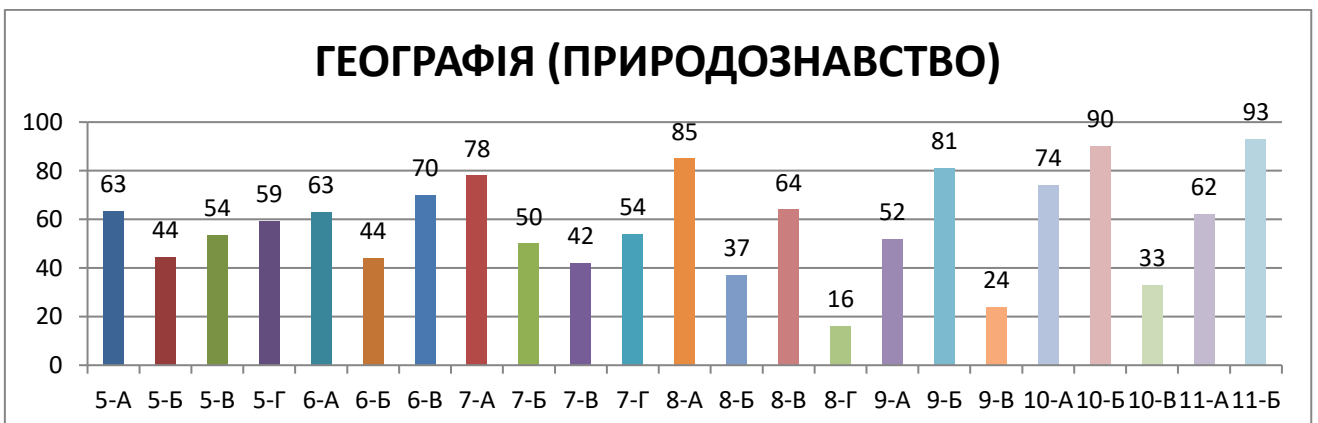
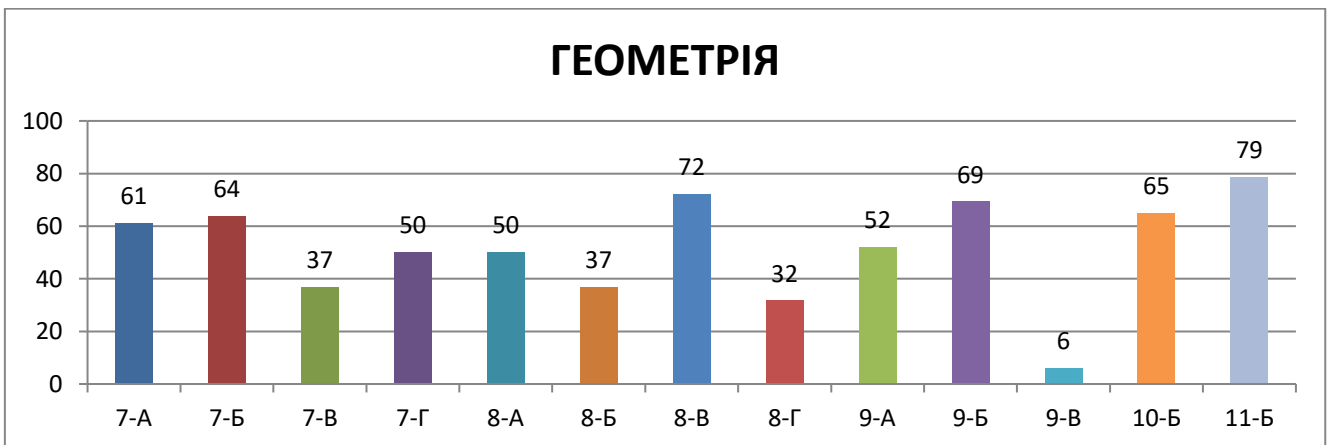
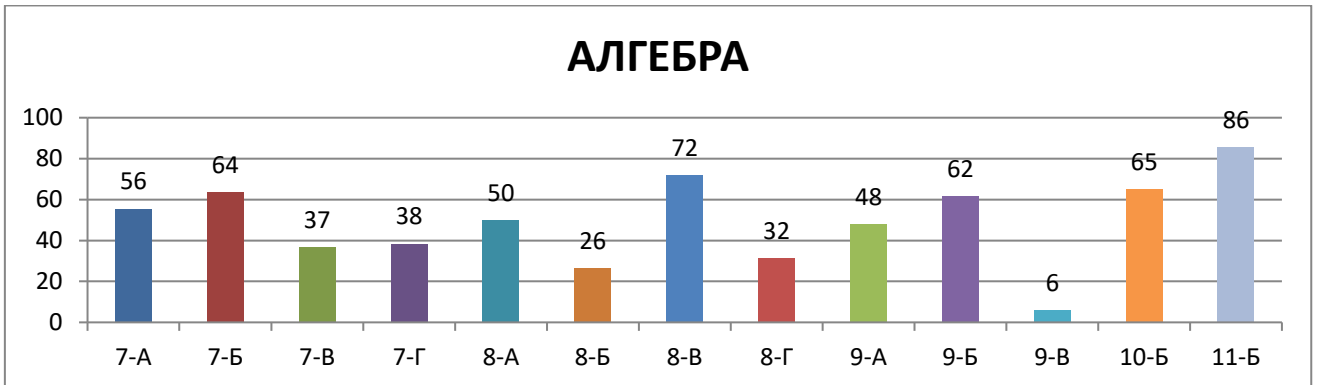
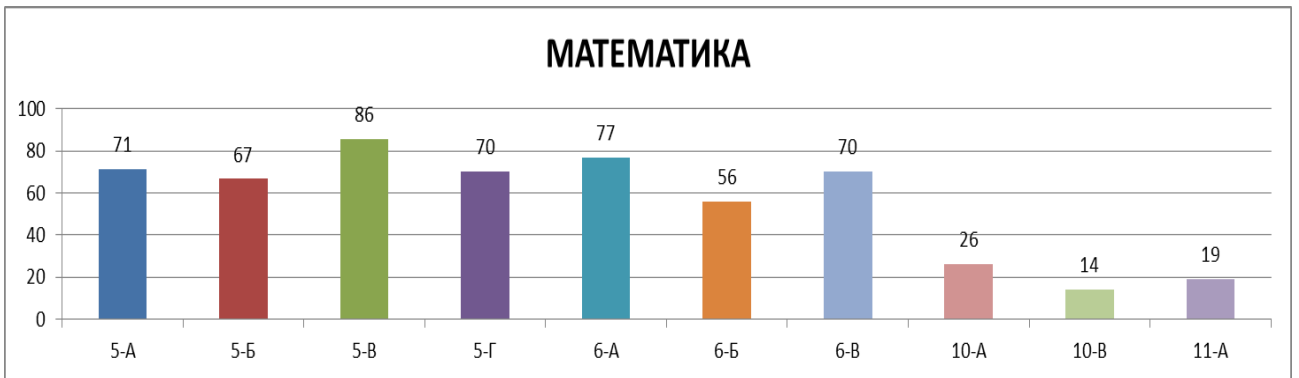


ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

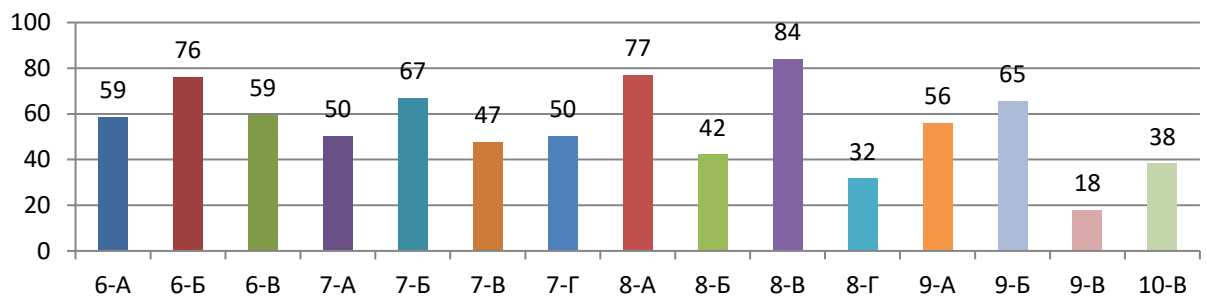


ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

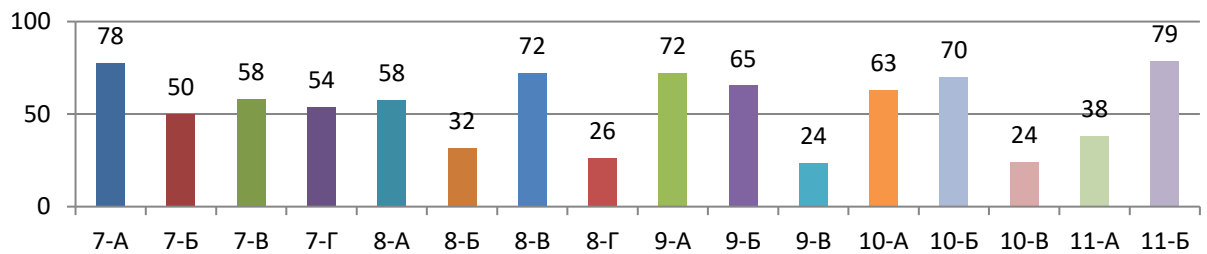




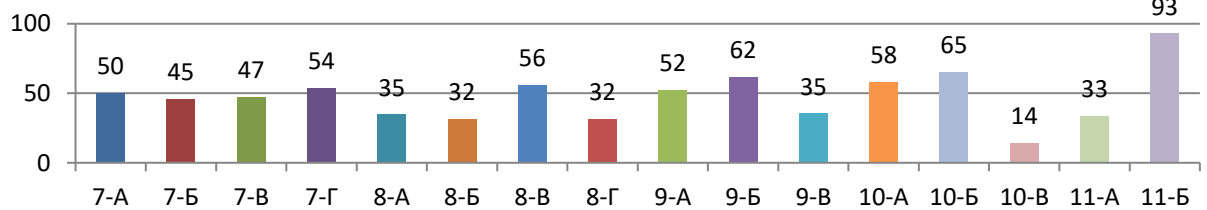
БІОЛОГІЯ



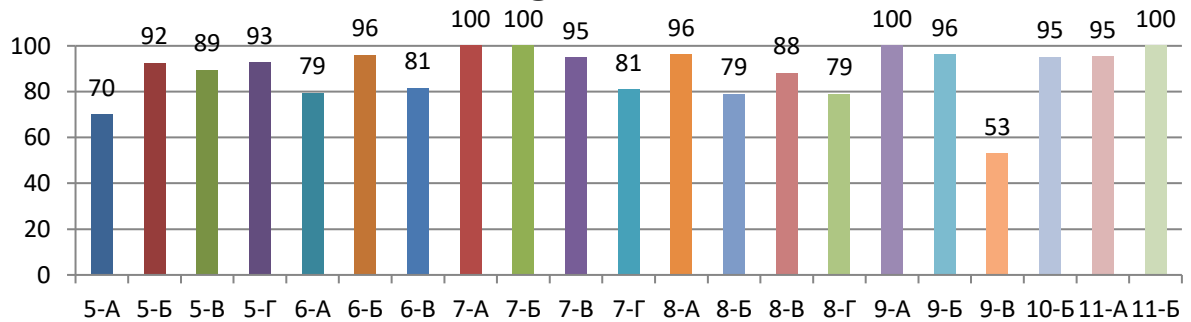
ХІМІЯ



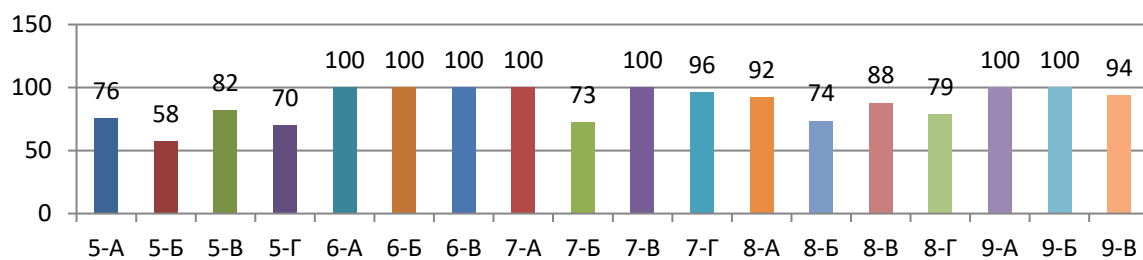
ФІЗИКА



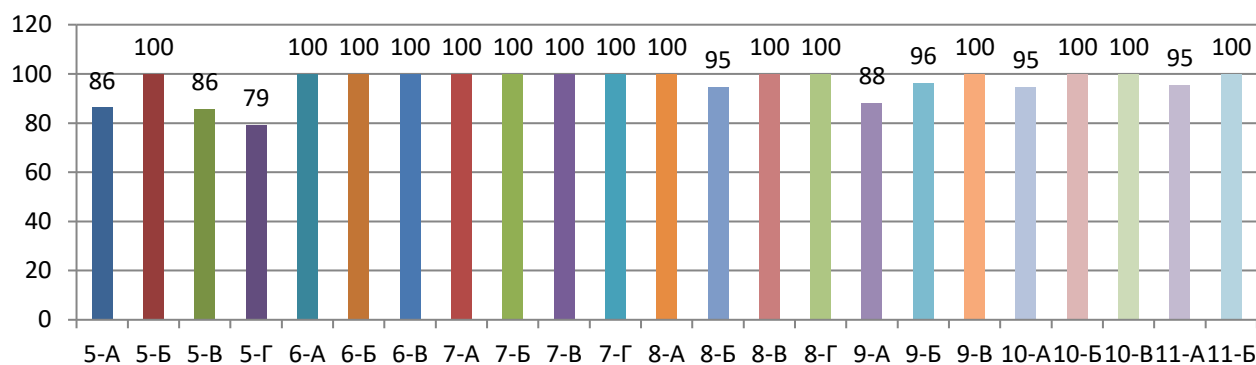
ІНФОРМАТИКА



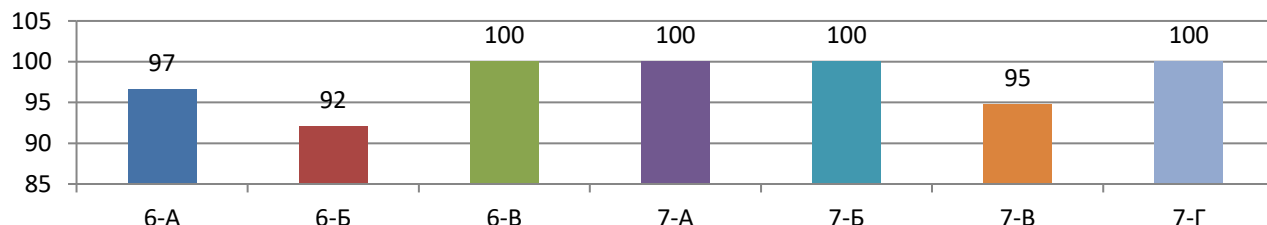
ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я



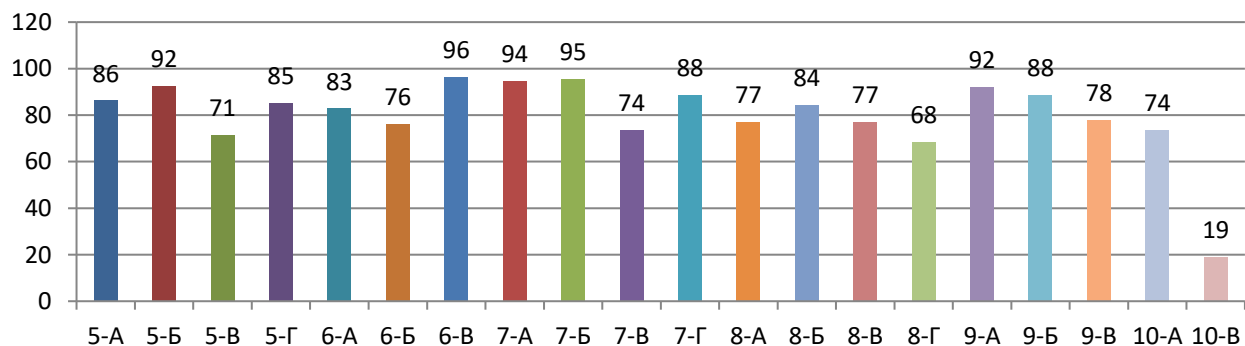
ФІЗКУЛЬТУРА



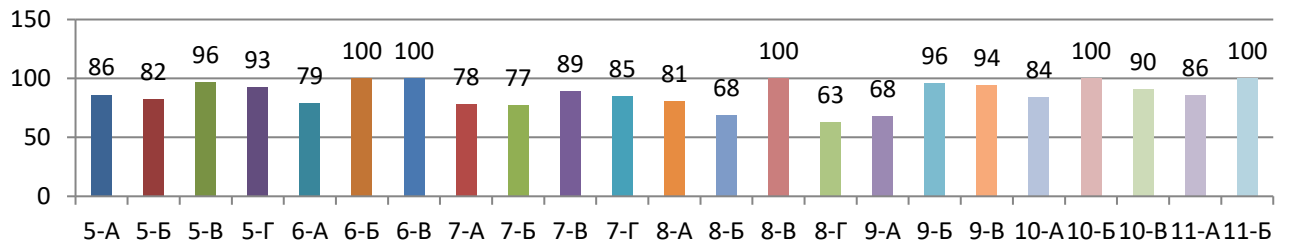
МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО



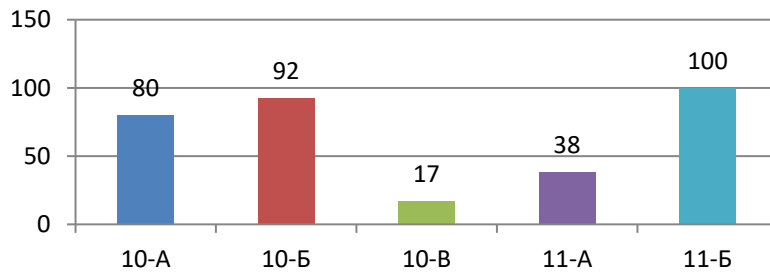
МИСТЕЦТВО (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)



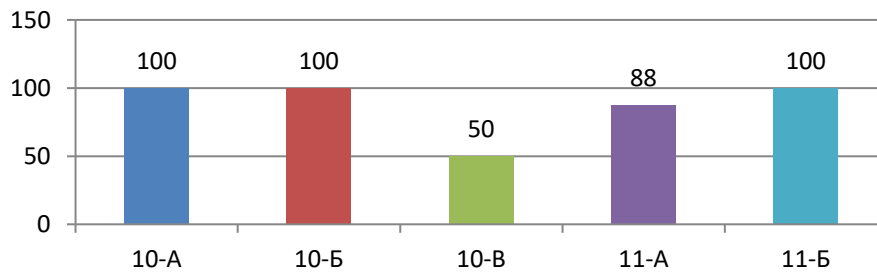
ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ(ТЕХНОЛОГІЇ)



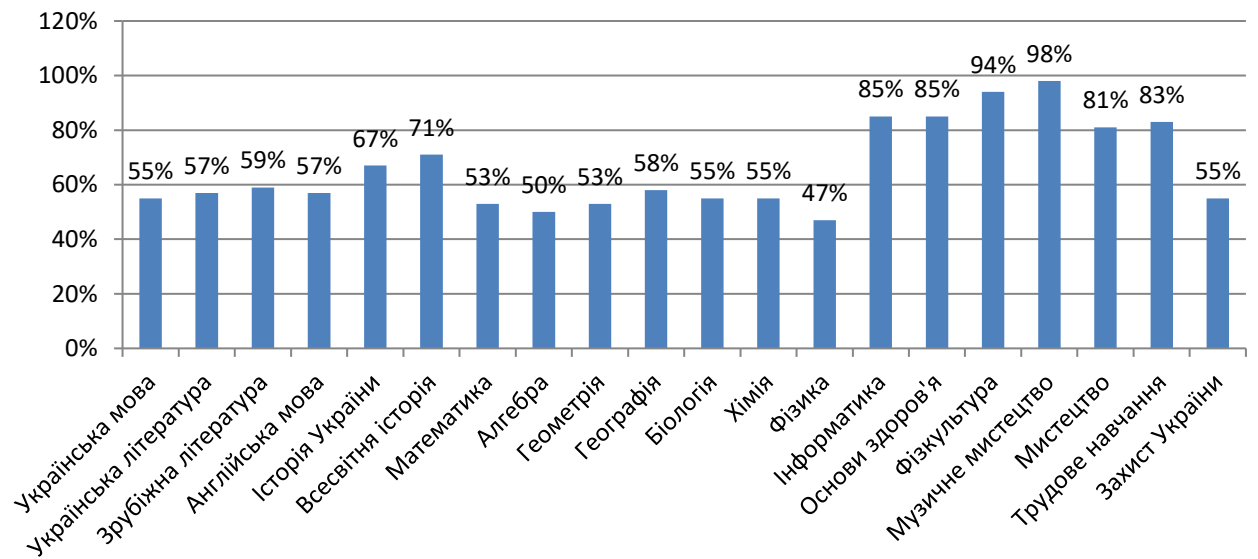
ЗАХИСТ УКРАЇНИ (ХЛОПЦІ)



ЗАХИСТ УКРАЇНИ (ДІВЧАТА)



Загальні показники якісної успішності



Найвищий загальний показник якісної успішності серед навчальних предметів мистецької освітньої галузі (98%, 81%), здоров'я і фізична культура (94%, 85%), технології (85%, 83%), суспільствознавство (71%, 67%). Найнижчий загальний показник якісної успішності з фізики (47%) та математики (53%).