

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

На сучасному етапі розвитку суспільства відбувається реформування освітньої галузі. Головна мета нововведень – створення Нової української школи, осередку знань і можливостей для самореалізації та всебічного особистісного розвитку кожної дитини.

З метою надання якісних освітніх послуг освітня діяльність у закладі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, триває реалізація заходів, передбачених розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» та від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня реформа на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все з до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Практичне втілення концепції Нової української школи передбачає ґрунтовне впровадження нових освітніх стандартів, програм, створення нового освітнього середовища, розроблення системи моніторингу якості освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників – безпосередніх носіїв новацій на місцях.

Логічним початком розбудови Нової української школи стало впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 21 лютого 2018 року №87.

В 2019-2020 навчальному році в школі відкрито 5 перших класів, в яких навчалося 108 першокласників. Для учнів перших та других класів школи створено нове освітнє середовище, що передбачає мобільні меблі для учнів, інтерактивне обладнання, навчальні осередки, ігровий, придбано сучасні засоби навчання тощо.

Засоби навчання відповідають їх орієнтовному переліку, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня».

Реформування загальної середньої освіти передбачає вміння вчителів початкової школи адаптувати засоби та форми навчання до нових вимог часу. Із цією метою проведено підготовку вчителів, які працювали з учнями перших класів. Для них також проводились практичні семінари-навчання. Всі вчителі перших класів пройшли навчання на освітній платформі Edera.

Станом на 05 вересня 2019 року в школі налічувалося 39 класів, у них навчалося 939 учнів. На кінець навчального року в школі є 39 випускників 11-х класів та 66 – 9-х класів. Претендентами на золоту медаль є 7 учнів. Також 2 учні 9-х класів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою. Похвальним листом нагороджено 89 учнів, 1 – Похвальною грамотою.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У закладі освіти працює 95 педагогічних працівників: 12 чоловіків, 83 жінок. Серед них:

Вища кваліфікаційна категорія - 53;

Перша кваліфікаційна категорія - 9;

Друга кваліфікаційна категорія -11

Спеціаліст-22;

Педагогічне звання «вчитель-методист» - 11;

Педагогічне звання «старший учитель» - 22;

Педагогічне звання «керівник гуртка – методист» -3.

Учні 1 та 2 класів оцінювались вербально. За результатами семестрового оцінювання учнів 3-4 класів за II семестр 2019-2020 н.р. 60 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, 88 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень, 64 учні мають середній рівень навчальних досягнень. 3 учні мають початковий рівень навчальних досягнень.

Учні першого та другого класів не оцінювались в балах. Високий рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів має 60 учнів (28%), (в I семестрі було 42 учнів, 20%), 88 учнів (41%) навчаються на достатньому рівні (в I семестрі було 87 учнів, 40%), 64 учні (30%) - на середньому рівні (в I семестрі було 76 учнів (35%). Серед учнів 3-4 класів 3 учні мають початковий рівень знань (в I семестрі було 10 учнів (5%)). Якісний показник за II семестр 2019-2020 року

становить 69% (а в I семестрі – 60%), рівень навченості в II семестрі 65%, а в I семестрі – 59%.

Найвищий показник якісної успішності у 3-Г класі (вчитель Мелешук М.М.), серед 4-х класів – у 4-А класі (вчитель Мельник О.В.).

За якісними показниками базової та старшої школи 41% школярів мають високий (8%) і достатній (33%). Це на 11% вищий показник в порівнянні з першим семестром цього навчального року. Найкращі результати в 7-Б класі (73%) класний керівник Томілович, 55-В класі (71%), класний керівник Сосновчик К.О., 6-А класі (69%) класний керівник Козак Л.М., 6-Б (68%) класний керівник Протасевич Л.К., 6-А, 8-Б класах (62%), класні керівники Булка Л.М.,Свиридчук О.М.

Найнижчі результати у 9-В класі (0%) класний керівник Чернюшок Н.В., 7-В, 7-Г класах (5%) класні керівники Алексеєвцев Т.В., Наумчук К.В.

Нижчі результати від загальношкільного у 5-Б класі (21%), 6-В класі (17%). У 8-В (15%), 10-А (26%), 8-А (27%).

Згідно робочого навчального плану в цьому навчальному році в закладі функціонує два класи (8-А і 9-Б) з поглибленим вивченням української мови та літератури, 1 з математики (8-Б) і 1 клас (9-А) з поглибленим вивченням англійської мови.

Результати навчальних досягнень учнів з даних предметів відображені в таблиці:

Предмети	Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				Якісний показник
			В	Д	С	П	
Укр.мова	8-А	22	1	16	5	0	77%
Укр.літ	8-А	22	1	17	4	0	82%
Алгебра	8-Б	24	11	12	1	0	96%
Геометрія	8-Б	24	11	12	1	0	96%
Англ.мова	9-А	26	6	16	4	0	85%
Укр.мова	9-Б	24	0	13	11	0	54%
Укрліт	9-Б	24	2	12	10	0	58%

Як свідчать результати, високі результати мають учні в класах з поглибленим вивченням математики у 8-Б класі (96%). Трохи нижчі результати з англійської мови (у 9-А класі – 85%), 8-А класі (українська мова та література – 77% та 82%).

Для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, побажань їх батьків у школі III ступеня функціонує філологічний профіль (10-Б та 11-А клас) і математичний (11-Б клас).

Результати навчальних досягнень учнів з профільних предметів :

Предмети	Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				Якісний показник
			В	Д	С	П	
Укр.мова	10-Б	20	1	12	6	1	65%
Укр.літ	10-Б	20	6	8	5	1	70%
Укр.мова	11-А	20	7	8	5	0	75%

Укр.літ	11-А	20	8	10	2	0	90%
Алгебра	11-Б	19	7	3	9	0	53%
Геометрія	11-Б	19	7	5	7	0	63%

Результати районних олімпіад в 2019-2020 н.р.

I місце	II місце	III місце
Українська мова та література		
1. Власюк Тетяна – 8 клас (уч. Чмут О.О.).	1. Забейда Олена – 8 клас (вч. Чмут О.О.); 2. Ткачук Карина – 9 клас (вч. Дзюба Т.А.); 3. Шевчук Анна – 11 клас (вч. Булка Р.М.); 4. Голубовська Вікторія – 11 клас (вч. Булка Р.М.).	1. Стеблюк Вікторія – 7 клас (вч. Булка Л.М.); 2. Радчук Марія – 10 клас (вч. Дзюба Т.А.).
Історія		
1. Гоголь Ярослава – 9а клас (вч. Чернюшок Н.В.)	1. Люшин Катерина – 11а клас (вч. Гоголь В.А.); 2. Мелянчук Марина – 11а клас (вч. Гоголь В.А.).	
Математика		
		1. Гах Олена – 6а клас (вч. Гоголь І.О.); 2. Позняковська Софія – 6б клас (вч. Поліщук В.С.); 3. Осійчук Дмитро – 11б клас (Ровенець О.А.).
Фізика, астрономія		
	1. Гузик Василь (фізика) – 11б клас (вч. Доцик І.І.).	1. Мельничук Максим (астрономія) – 11б клас (вч. Доцик І.І.).
Географія		
	1. Гоголь Ярослава – 9а клас (вч.Козак Л.М.).	1. Радчук Марія – 10б клас (вч. Прилуцька І.В.);

		2. Шевчук Анна – 11а клас (вч. Прилуцька І.В.).
Англійська мова		
1. Мелянчук Марина – 11а клас (вч. Мотруніч Л.С.).	1. Соловей Богданна – 8б клас (вч. Мотруніч Л.С.).	1. Захарчук Орест – 8б клас (вч. Мотруніч Л.С.); 2. Забейда Олена – 8б клас (вч. Мотруніч Л.С.); 3. Савчук Анна – 9а клас (вч. Мотруніч Л.С.); 4. Кухарчук Тетяна – 11б клас (вч. Протасевич Л.К.).
Правознавство		
1. Гоголь Ярослава – 9а клас (вч. Чернюшок Н.В.).		1. Люшин Катерина – 11а клас (вч. Чернюшок Н.В.).
Біологія		
	1. Чугай Віталій – 10а клас (вч. Сосновчик К.О.); 2. Гоголь Ярослава – 9а клас (вч. Миронець М.С.).	
Технології		
		1. Марковець Іван – 9а клас (вч. Покальчук В.І.).
Інформатика		
		1. Голубовська Вікторія – 11а клас (вч. Гоголь І.О.).
Програмування		
	1. Осійчук Дмитро – 11б клас (вч. Мельник В.В.).	
4	12	15

Результати II етапу XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.
П.Яцика у 2019-2020 н.р.

I місце	II місце	III місце
1. Гах Олена – 6 клас (вч. Булка Л.М.).	1. Ткачук Карина – 9 клас (вч. Дзюба Т.А.)	

Результати II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської
молоді ім. Т.Шевченка

I місце	II місце	III місце
1. Гоголь Ярослава – 9 клас (вч. Дзюба Т.А.).	1. Люшин Катерина – 11 клас (Булка Л.М.).	1. Люшин Марія – 6 клас (вч. Булка Л.М.); 2. Шевчук Владислава – 7 клас (вч. Вч. Булка Л.М.); 3. Стеблюк Вікторія – 7 клас (вч. Булка Л.М.); 4. Ткачук Карина – 9 клас (вч. Дзюба Т.А.); 5. Радчук Марія – 10 клас (вч. Дзюба Т.А.) 6. Голубовська Вікторія – 11 клас (вч. Булка Л.М.).

У 2020-2021 н. р. заплановано запровадити природничий профіль навчання.

Одним із першочергових напрямів стало створення нового освітнього середовища для дітей з особливими потребами: подолання архітектурних бар'єрів, облаштування школи меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у закладі організовано 3 класи з інклюзивним навчанням (1-А, 2-А, 2-В), в яких навчається 4 дітей. Класи з інклюзивним навчанням організовано на підставі заяви батьків дітей з особливими освітніми потребами (Кодратюк Ю.В, Марчук О.М., Боровець І.Ю., Зосюк О.М.), висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та за погодженням із відділом освіти. В школі видано наказ про створення 3 класів з інклюзивною формою навчання (1А кл. – вчитель Стародрев І.В., асистент вчителя Корицька О.А., 1Д кл. – вчитель Дмитрук І.М., асистент вчителя Зосюк О.М., 2В кл – вчитель Цильке Л.О., асистент вчителя Марчук В.А.)

Корекційно-розвиткова робота проводиться вчителем-логопедом Поліщук , практичним психологом Карповець О.Ф., вчителями фізичної культури Свиридюком О.М., музичного мистецтва Жабчиком П.Ф.. Корекційно-розвиткова робота проводиться як корекційно-розвиткові заняття за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей учня. Тривалість індивідуального

корекційно-розвиткового заняття - 20 - 25 хвилин. Відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, розробляється індивідуальна програма розвитку, яка затверджується керівником закладу. Індивідуальна програма розвитку розробляється групою фахівців (заступник директора, вчителі, асистент вчителя, психолог, логопед, медична сестра, соціальний педагог) із обов'язковим залученням батьків. Розробляється на 1 рік. Двічі на рік переглядається і коригується..

При складанні індивідуальної програми враховується відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. Асистент вчителя бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим. Діти з особливими потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи, відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей та стану здоров'я.

У закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби Карповець О.Ф., Гергелюк А.В. та працівниками Березнівського ІРЦ .

Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, як зазначають вчителі, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, беруть участь у шкільному житті свого класу.

Для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад, мають відповідні висновки ЛКК, організовано індивідуальне навчання, відповідно до порядку, визначеного Положенням про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. за № 8, зареєстрованим Міністерством юстиції України 02.02.2016 № 184/28314 та зі змінами, затвердженими наказом МОН від 10.07.2019 р. N 955 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за N 852/33823 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року N 8.

Право вибору навчального закладу або форми навчання належить батькам дітей. У 2019-2020 н.р. в школі організовано індивідуальну форму навчання для 3 учнів початкових класів, 2 учнів середніх класів та 1 учениці старших класів: для учня 2-Г класу Шнайдера Миколи Богдановича (навчання за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями), для учениці 3-Б класу Боровець Віталіни Олегівни (навчання за програмою для дітей з затримкою психічного розвитку), для учня 3-Б класу Пилипаки Павла Юрійовича (навчання за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями), для учня 6-В класу Кусіка Іллі Юрійовича (навчання за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового

апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями), для учениці 6-В класу Мисько Марії Володимирівни (навчання за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату).для учениці 10-Б класу Іващишиної Ангеліни Миколаївни (навчання за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату). Для учнів з особливими освітніми потребами розроблені індивідуальні навчальні плани на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Після закінчення 4 класу 8учнів школи виявили бажання продовжити навчання в іншому навчальному закладі, зокрема в Березнівському НВК економіко-гуманітарний ліцей – ЗОШ І -ІІ ступенів – 6 учнів та в Березнівській гімназії - 2 учні. Варто зазначити, що 6 з них закінчили навчання за курс початкової школи на високому рівні.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Педагогічні працівники школи в поточному навчальному році працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Впровадження акмеологічних засад компетентісно спрямованого розвитку у закладі загальної середньої освіти».

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі працювали 11 методичних об'єднань, 3 проблемно-цільові семінари, майстер-класи учителів 2-х класів (Іванова Н.А.), вчителя природничих наук (Козак Л.М.),вчителя фізкультури Котика М.Н., класних керівників (Чернюшок Н.В.), школа молодих вчителів (кер. Лимар Н.С.).

Згідно планів роботи методичних структур, проведені всі засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, підсумкових контрольних робіт, підсумкової атестації, ЗНО, так і науково-методичні питання.

Використовувалися різні засоби, форми, методи вдосконалення професійної майстерності педагогів, серед найбільш поширених були:

- інноваційні повідомлення з показом уроків
- розвиток традиційних і пошукових нових форм методичної роботи
- узагальнення та розгляд інноваційного педагогічного досвіду, тощо.

Одним із напрямів методичної роботи була організація роботи з молодими вчителями, яка була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової, методичної підготовки, тому план школи молодого вчителя складався з лекційних, семінарських та практичних занять. Найактуальніші з них це:

- тренінг «Сходінки педагогічної майстерності»
- ділова гра «Я – вчитель»

- гра-тренінг «Камертон»
- самопрезентація «Наші відкриття за рік».

До 30 відсотків вчителів – керівники районних методичних структур. Всі педагоги закладу систематично відвідують колективні форми методичної роботи в районі, області, працюють над удосконаленням форм і методів здійснення освітнього процесу, впровадження в свою діяльність нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду. Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Вчителі школи взяли активну участь в першому турі XVII обласного ярмарку – конкурсу педагогічної творчості у таких номінаціях: «Методична робота з педагогічними кадрами», «Робота з обдарованими учнями», «Виховна робота», «Іноземна мова», «Історія», «Основи правознавства».

Роботи заступника з навчально-виховної роботи Яницької Тетяни Антонівни «Організація освітнього процесу в Новій українській школі» в номінації «Методична робота з педагогічними кадрами» та педагога-організатора Ірини Мамчур «Нові форми та новітні технології в роботі з лідерами органів учнівського самоврядування» в номінації «Виховна робота» посіли II місце в районному етапі конкурсу.

Колективом вчителів англійської мови у складі Данильчук Надії Ничипорівни, Протасевич Лариси Карпівни, Мотруніч Людмили Симонівни, Балаушко Юлії Василівни, Юсенко Катерини Іванівни, Бернацької Ярослави Ярославівни, Лазарець Ольги Сергіївни було підготовлено роботи, які посіли III місце в номінації «Англійська мова». Також III місце посіли роботи вчителя історії Гоголь Валентини Анатоліївни, вчителя основ правознавства Чернюшок Наталії Василівни, вчителя початкових класів Цильке Людмили Олександрівни.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предметів;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 17 педагогічних працівників. За результатами атестації 12 педагогічним працівникам встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 – на відповідність 12 тарифному розряду. Присвоєно вищу кваліфікаційну категорію 1 вчителю, першу кваліфікаційну категорію 1 вчителю, другу кваліфікаційну категорію 1 вчителю. 12 тарифний розряд 1 вчителю. Трьом вчителям присвоєно педагогічне звання «старший учитель», двом педагогічним працівникам присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист», встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 4 вчителям, вчитель-методист – 2 вчителям.

У школі створено належні умови для самоосвіти вчителя. Учителі беруть участь у навчальних семінарах, квестах та тренінгах, про що звітуються на засіданнях методичних об'єднань, педрадах. Керівники методичних об'єднань розміщують інформацію про діяльність методоб'єднань на шкільному інформаційному сайті.

Значну роль у самоосвіті педагога відіграє взаємовідвідування уроків, що сприяє запозиченню кращих форм і методів роботи, спонукає вчителя до пошуку нових методів, активізує творчу ініціативу. У школі проводилося багато показових уроків та добре налагоджена система їх відвідування.

У 2019/2020 н.р. вчителі проходили курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Згідно плану роботи з 01 вересня 2019 року по 31 грудня 2019 року курси пройшли 10 вчителів школи. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 27.12.2019 №1133 розроблено графік проходження курсів підвищення кваліфікації на 2020 рік. До 12 березня 2020 року курси підвищення кваліфікації заочною формою навчання пройшли 9 вчителів, а ще 32 вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації дистанційно.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Адміністрацією закладу проводиться перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і радою з питань харчування школи. Протягом року зроблений ремонт та модернізовано приміщення шкільної їдальні, оновлено меблі, Великий внесок у справу зробили учні та батьки. Саме за їх участі було проведено солодку

ярмарку «Марципан» в ході якої зібрано коштів на суму 22 тис. грн. Всі вилучені кошти витрачені на реконструкцію та оновлення їдальні.

У 2019-2020 р. організовано харчування за бюджетні кошти учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах, дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій, постраждали або померлі під час участі у масових акціях громадського протесту, що відбулися у період з 21 листопада 2013 року по 21 лютого 2014 року, учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", на суму 20 гривень. Всього охоплено учнів усіма видами харчування 34%, 9% з них – безкоштовним. За батьківську плату харчувались і учні, які відвідували групу подовженого дня. Однак, таких дітей було менше 40%, що викликає особливу увагу та потребує посиленої роз'яснювальної роботи для батьків з боку вчителів та адміністрації закладу.

Значним результатом роботи за рік стало придбання шкільного автобуса, що дало змогу охопити довозом 14 % дітей із найбільш віддалених регіонів. Звісно, у повному обсязі ця проблема не є вирішеною, оскільки з метою 100% охоплення довозом дітей потрібен щонайменше ще один автобус. Над цим питанням працюватиме адміністрація закладу у наступному році.

В посиленому режимі ведеться робота щодо посилення партнерських взаємин з провідними закладами освіти України та близького зарубіжжя. 19-20 вересня 2019 року на базі школи відбулося чергове засідання Міжнародного освітянського Партнер-Клубу. Такого плану зустрічі проводяться в закладі вже вчетверте. Цьогоріч керівники кращих закладів освіти України дискутували на тему «Реалізація концепції Нової української школи у сучасних умовах». Протягом двох днів семінару-практикуму відбулося засідання за круглим столом, знайомство з інноваціями в роботі, запропонованими кращими педагогами закладу, знайомство з навчально-матеріальною базою школи, відвідані практичні заняття, де учасники зустрічі мали змогу ознайомитися з практикою нововведень Нової української школи, проведено майстер-клас «Покращення культури харчування школярів за проектом кулінарного експерта Євгена Клопотенка». В роботі засідання взяли участь начальник відділу освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації Н.Бойчук, завідувач Комунальної науково-методичної установи БРМК Л. Мельничук, депутат обласної ради Т.Воронко.

В ході обговорень члени клубу ділилися власним досвідом роботи та активно дискутували з ряду визначених проблемних тем освітньої галузі. В рамках партнерських відносин заклад освіти отримав почесне запрошення на фестиваль мистецтв, що відбудеться у м. Рига у 2021 році.

Виховна робота в закладі загальної середньої освіти протягом 2019-2020 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та здійснювалася згідно Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Указу Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015 «Про

Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» та була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми школи 2019-2020 н.р. «Впровадження акмеологічних засад компетентісно спрямованого розвитку у закладі загальної середньої освіти».

Головними завданнями року були: набуття учнями соціального досвіду, формування життєвої позиції, людської гідності, успадкування надбань українського народу і світової культури, людяності, фізичної досконалості, моральності, духовності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури, почуття патріотизму.

Виховна робота в закладі була спрямована на виконання державних, обласних та районних програм: Обласної та районної програми національного виховання, Основних орієнтирів виховання, Комплексної програми профілактики правопорушень,

Роботу було проведено згідно плану. В роботі використовувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Березнівського відділу освіти

У закладі забезпечено право кожної дитини на отримання освіти відповідно до чинного законодавства. В закладі створено умови для навчання та виховання учнів. На інклюзивній формі навчання у 2019-2020 н.р. знаходяться 4 учні.

Протягом року в Березнівській ЗОШ №2 були проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День вчителя, День української писемності та мови, Всесвітній день прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, свято Т.Г. Шевченка, День українського козацтва, Покрова, Різдвяні свята та ін.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, проводилися спільні рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, соціальний захист, рейди «Урок», «Діти вулиці», «Перерва».

Проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних і незнайомих предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому.

Адміністрацією здійснювався контроль за станом дитячої злочинності.

За планами спільних заходів школи, ювенальної превенції у справах неповнолітніх, з метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності в заклад були запрошені працівники правоохоронних органів, фахівці служби у справах дітей, медичні працівники, лікар-нарколог. Було проведено консультації та корекційна робота з Березнівським ІРЦ та

практичним психологом школи карповець О.Ф. з учнями, що опинились у складних життєвих умовах, з дітьми, схильними до правопорушень.

Значна увага адміністрацією приділялась протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій. В школі навчалось 2 дитини позбавлені батьківської опіки, 13 дітей з інвалідністю, Сімей, які опинились у складних життєвих умовах – 1. Дітей учасників АТО – 34 осіб. Дітей з багатодітних родин – 342. Всі діти мають безперешкодний доступ до навчання.

Протягом 2019-2020 н.р. в закладі проводилися традиційні добродійні акції з покращення матеріального становища та надання посильної допомоги дітям-інвалідам. Діти-інваліди залучалися до участі у конкурсах дитячої творчості, концертах, змаганнях. Традиційно до 1 грудня у школі проведено заходи до Міжнародного дня інвалідів, акції «Милосердя», «Діти - дітям» . В закладі пройшли заходи до Дня Святого Миколая. За рахунок батьківської спонсорської допомоги учні пільгових категорій отримали солодкі подарунки та безкоштовні квитки на новорічну виставу до Театру опери та балету. Діти учасників АТО отримали солодкі подарунки до новорічних та різдвяних свят, відвідали виставу в Театрі опери та балету.

Протягом року значна увага приділялась превентивному вихованню учнів. В рамках Тижнів правової освіти, Всесвітнього дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини, Дня спільних дій в інтересах дітей було проведено виховні заходи (години правознавства, лекції, бесіди, класні години), а також правовий всеобуч для школярів за різноманітною тематикою, організовано виставки у шкільної бібліотеці, турніри, вікторини, рольові ігри, випуск шкільних стіннівок, дискусії.

З метою консультування та надання правничої допомоги в ряді питань, що виникають в ході організації освітнього процесу (питаннях попередження булінгу) налагоджена тісна співпраця з представниками кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури у Рівненській області.

Велика увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті видатних українських діячів, борців за незалежність України, учасників II Світової війни на сході України. Проведено заходи: щодо відзначення річниці визволення України від фашистських загарбників (жовтень 2019 р.), Дня партизанської слави з покладанням квітів загиблим воїнам (вересень 2019 р.), вшанування пам'яті жертв Голодомору (27 листопада 2019 р.), Дня українського козацтва (жовтень 2019 р.), щодо вшанування жертв Бабиного Яру та річниці незалежності України. Проведено заняття в гуртках військово-патріотичного виховання «Джура» та змагання з військово-патріотичних видів спорту (Горбатюк А.В.).

До свята Покрови команда школи приймала участь у районних змаганнях, у фестивалі «Сокіл. Джура», який традиційно проходив с. Орлівка.

Команда школи успішно пройшла всі етапи змагання і посіла 1 місце серед 26 учасників по району.(керівник Горбатюк А.В.)

З метою формування здорового способу життя в усіх класах проведений

медичний огляд дітей, відповідно до якого складені списки та визначені групи здоров'я учнів.

Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу здійснювався за участі практичного психолога Карповець О.Ф. та соціального педагога Гергелюк А.В.

Основні напрямки роботи соціально-психологічної служби з учасниками освітнього процесу:

- психодіагностика;
- психологічна просвіта;
- консультування;
- корекційно-розвиткова робота;
- профілактика;
- зв'язки з громадськістю;
- організаційно-методична робота.

Психодіагностична робота:

- Готовність першокласників та їх адаптація до навчання в школі;
- Адаптація 5-класників до навчання в нових умовах;
- Моніторингове дослідження мікроклімату в педагогічному колективі;
- Моніторингове дослідження «Прояви булінгу в шкільному колективі» (6-9 кл.);
- Моніторингове дослідження «НУШ очима батьків другокласників»;
- Моніторингове дослідження «Моє репродуктивне здоров'я» (10-11 кл.);
- Діагностика рівнів розвитку психічних пізнавальних процесів здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальною формою та в інклюзивних класах

За результатами кожного окремо взятого діагностування чи опитування проведено консультування осіб, які здійснювали запит, де обговорено спільну просвітницьку, профілактичну, корекційно-розвиткову роботу.

До прикладу, класні керівники мали змогу коригувати плани організації виховного процесу з класом, враховуючи результати опитувань; вчителі-предметники отримували рекомендації щодо пріоритетних форм роботи з тим чи іншим класом чи окремими школярами; батьки переглядали своє бачення на стиль виховання власних дітей.

Профілактична робота

Протягом навчального року спільно із соціальним педагогом, педагогом-організатором, класними керівниками були проведені заходи з реалізації програм:

- Програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року;
- «Жінки. Мир. Безпека»;
- Обласна цільова Програма щодо реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року;
- Обласна комплексна Програма профілактики правопорушень та боротьби зі злочинністю на 2016-2020 роки

З профілактичною метою проведено акції, флешмоби, тематичні тижні, зустрічі: «16 днів проти насильства», «Я відкритий до тебе» (до дня людей з інвалідністю), «Моє життя=гармонія», «Голуб миру», зустрічі з працівниками правоохоронних органів, тиждень здорового способу життя, участь у засіданнях ради профілактики правопорушень, учнівської ради тощо.

Проведено роботу з організації заключного етапу проекту «Створення безпечного та дружнього середовища в школі» (2017-2020), метою якого було участь педагогів школи у тренінгових заняттях з проведення профілактики проявів грубих форм агресії серед учасників НВП, розробка алгоритму реагування на випадки насильства в закладі. Проект реалізувався за підтримки Save the Children International у Косово, сприяння Всеукраїнської ГО «Жіночий консорціум України» у партнерстві з ГО «Центр підтримки громадських ініціатив “Чайка”».

Консультації проводилося з тем:

- o «Успішна адаптація – крок до успішності» (батьки, вчителі);
- o «В класі особлива дитина» (батьки, вчителі);
- o «Щоб змінити світ, треба почати з себе» (батьки, школярі);
- o «Як налагодити спілкування» (батьки, школярі);
- o «Як підвищити мотивацію до навчання» (батьки, вчителі);
- o «Я і колектив» (школярі);
- o «Як порозумітися із підлітком» (батьки, вчителі);
- o «Свідомий вибір професії» (батьки, школярі);
- o «Обов'язки і сім'ї та школі» (батьки, школярі);
- o «Конструктивна поведінка у конфлікті» (батьки, школярі, вчителі);
- o «Агресія-жорстокість-насильство-булінг» (батьки, школярі, вчителі);
- o «Життєвий успіх залежить від» (школярі);
- o Консультації в Центрі педагогічної освіти та підтримки батьків тощо.

Корекційно-розвиткова робота

Зі здобувачами освіти 1-4 класів:

- o ігрові заняття з формування позитивної адаптації (1 кл.);
- o ігрові заняття з розвитку пізнавальних процесів, емоційно-вольової сфери, навичок спілкування «Пізнаємо себе», «Цікава психологія» (1-4 кл.);
- o розвиткові заняття з формування навичок самостійності, впевненості, вміння пристосовуватися до нових умов (4 кл.)

Зі здобувачами освіти 5-9 класів були проведені заняття із елементами тренінгу:

- o «Спілкуватися – це просто»;
- o «Привіт! Я – Конфлікт»;
- o «Фактори загрози здоров'ю»;
- o «Я+Ти=колектив»;
- o «Я у соціальних мережах»;
- o «Віктимна поведінка»;
- o «Хочу. Можу. Треба. Вибір професії»

Зі здобувачами освіти 10-11 класів були проведені тренінгові заняття:

- o «Я готуюся до ЗНО»
- o «Репродуктивне здоров'я молоді»;
- o «Свідомий вибір професії»;
- o «Роль жінки у суспільстві»

Психопросвітницька робота

o Психологічна просвіта здійснювалася у безперервному систематичному режимі зі всіма учасниками освітнього процесу. Зокрема, здобувачі освіти молодших класів отримували інформацію про права дитини, як поводити себе під час суперечок, як налагоджувати дружні стосунки з однокласниками, з членами родини.

o Школярі середніх класів дізнавалися про відповідальність за здійснення правопорушень, насильства, булінгу, про особливості розвитку свого організму у різні вікові періоди, про здібності, які потрібні для вибору професії, про вміння спілкуватися та вирішувати конфліктні ситуації, про дотримання власної безпеки в інтернеті, про прояви торгівлі людьми, про здоровий спосіб життя, про прийняття в суспільство людей з інвалідністю тощо.

o Старшокласники ознайолювалися з інформацією про особливості емоційної сфери людини під час незнайомої ситуації, про ринок праці та нові професії, про важливість збереження репродуктивного здоров'я, про ризики роботи за кордоном

Батьки школярів були інформовані з тем:

- o «Перші дні дитини в школі»;
- o «Освітня реформа в дії. Роль батьків і її впровадженні»;
- o «Модель сім'ї та її роль у вихованні дитини»;
- o «Майбутня професія моєї дитини»;
- o «Попереду – 5-й клас!»;
- o «Насильство та його прояви у різних сферах: родина, школа, вулиця»;
- o «Коло друзів моєї дитини»;
- o «Сімейні традиції та їх роль у родинному відпочинку»;
- o «Конфлікт. Як правильно його вирішити?»

Психологічна просвіта педагогів відбувалася з тем:

- o «Інновації на сучасному етапі навчання школярів»;
- o «НУШ: досягнення та проблеми»;
- o «Навчаємо дитину з особливими освітніми потребами»;
- o «Підвищення ефективності сучасного уроку»;
- o «Налагодження позитивного мікроклімату в колективі»;
- o «Вчитель майбутнього: який він?»

Супровід інклюзивного навчання

В 2019-2020 н.р. в школі було організовано інклюзивне навчання в 3 класах (1 – 1-й клас, 2 – 2-х класи).

Психологічний супровід охоплював роботу із самими здобувачами освіти, їх батьками, вчителями, асистентами вчителів, працівниками ІРЦ. Зокрема, це:

консультації, робота над індивідуальною програмою розвитку, просвітницька, діагностична, корекційно-розвиткова робота.

Корекційні заняття проводилися за програмами:

○ «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, авт. Жук Т.Я.

○ «Корекція розвитку» для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку, авт. Сак Т.В., Прохоренко Л.І.

○ «Соціально-побутове орієнтування» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями, авт. Ярмола Н.А.

Зв'язки з громадськістю

Даний напрямок роботи передбачав зустрічі та консультації з працівниками суміжних служб, зокрема, відділом ювенальної превенції (Трофимчук Н.В.), спеціалістом з медичної просвіти (Боброва Н.), відділом у справах дітей (Кардаш І.М.), прокуратури (Миронець Н.В.)

Організаційно-методична робота передбачала підготовку до проведення практичних видів робіт, оформлення облікової та звітної документації, заняття самоосвітою, участь у семінарах, практикумах та інших методичних структурах школи, району, області (Школа молодого вчителя-спеціаліста, обласний семінар методистів психологічної служби).

Дистанційна робота на карантині

Діяльність психолога в період організації в закладі дистанційного навчання охоплювали такі напрямки:

- Профілактична робота
- Психологічна просвіта
- Консультування
- Організаційно-методична робота

Матеріали роботи запропоновані на сторінці ФБ за адресою: [https://www.facebook.com/groups/552013785234814/permalink/943305696105619/?_xts__\[0\]=68.ARCGyy1w_mVK687lXJhkhHiWiC6CazT1mGIpQE9u_2dO8y6OzYdx2YMZFzjBOPM5p3NHXR0owMa8ssYJcX62Ygn5N2CimV6J0iVtDf7jdZKsahFXFXR-bg2RO3yx3FVU1rIMFhtuWYTca0cqeDVtDhOum5OtiWPIG3HmfcJADvQZ1LVZ4Lg8V6D-OOXaD3xm1G4UprdRwTS78XjHk032bfwOM-RAfJxEKM9djOdO0e5B0QmArDtVuxEUVFozn0QY9S7alDcEqQrYOH3-kBgWSaDqgEd_aQSmwPCbKIwtJi1LQ5WtMNYM9jCKm0hw-3CagkUVa1gTnTg8igJ9-WTbf&_tn_ =CH-R](https://www.facebook.com/groups/552013785234814/permalink/943305696105619/?_xts__[0]=68.ARCGyy1w_mVK687lXJhkhHiWiC6CazT1mGIpQE9u_2dO8y6OzYdx2YMZFzjBOPM5p3NHXR0owMa8ssYJcX62Ygn5N2CimV6J0iVtDf7jdZKsahFXFXR-bg2RO3yx3FVU1rIMFhtuWYTca0cqeDVtDhOum5OtiWPIG3HmfcJADvQZ1LVZ4Lg8V6D-OOXaD3xm1G4UprdRwTS78XjHk032bfwOM-RAfJxEKM9djOdO0e5B0QmArDtVuxEUVFozn0QY9S7alDcEqQrYOH3-kBgWSaDqgEd_aQSmwPCbKIwtJi1LQ5WtMNYM9jCKm0hw-3CagkUVa1gTnTg8igJ9-WTbf&_tn_ =CH-R)

З метою профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин в усіх класах проводилась лекційна робота з запрошенням фахівців: медичних працівників, нарколога, гінеколога, працівники психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип. У вересні, травні проведено лекції з питань впливу тютюну на організм людини та статевого виховання консультантом з питань сім'ї, здоров'я та виховання.

В школі посилений медичний контроль за проведенням занять з фізичної культури. Функціонує медичний кабінет та організовано роботу медичної сестри.

Всього фізкультурно-оздоровчою роботою охоплено – 453 учні, до спеціальної медичної групи віднесено – 22 учні, до підготовчої групи – 118 учнів.

В рамках Всеукраїнської акції «За здоровий спосіб життя» в закладах були проведені випуск стіннівок, виступи агітбригад за даною темою, організовано контроль та робота з профілактики вживання алкогольних напоїв учнями. Шкільними психологами проведено тренінгові заняття, спрямовані на зменшення ризику потрапляння учнів до сексуального та трудового рабства.

Значну роль з пропаганди здорового способу життя проводили вчителі фізичної культури. В навчальному закладі створені умови для забезпечення норми тижневої рухової активності школярів за рахунок обов'язкових уроків фізичної культури, занять, заходів режиму дня, рухливі перерви: хореографічні танцювальні вправи, спортивні змагання, конкурси.

Великим здобутком для покращення умов фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі стала реконструкція малої спортивної зали. У наступному навчальному році учні матимуть можливість займатися гімнастикою у сучасному залі. Левову частку допомоги було отримано від учнів та батьків закладу, які допомогли зібрати частину коштів (20 тис. грн..) провівши традиційну солодку ярмарку «Марципан».

У 2019-2020 р. позашкільною освітою у гуртках було охоплено 234 учні школи, займалося спортом 201 учень: футбол, баскетбол, легка атлетика, бокс, карате. 36 дітей навчались у музичних школах. Всього охоплено позашкільною освітою 52% дітей.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Цей напрям роботи реалізовано через систему роботи МАМ.

В системі позакласної роботи в школі продовжують функціонувати 3 зразкових колективи.

Колективи та окремі виконавці Зразкового дитячого ансамблю пісні і танцю «Поліські візерунки» були частими учасником концертів, свят, конкурсів, фестивалів. брали участь у святкових районних концертах до Дня вчителя, святі для школярів району «Юне обдарування», до Дня захисників України, заходам приурочених вшануванням бійців АТО.

Колектив є переможцем районного етапу конкурсів «Юна зірка», «Поліська Січ». В рамках фестивалю «Тиждень мистецтв» колектив має ряд нагород з напрямків хореографія та вокальний спів (художні керівники Ю.Рогач, І. Говядовська, А. Мамчур). Нове дихання отримав зразковий хоровий колектив після того як була прийнята на роботу його керівник А. Мамчур. Свіжий репертуар, сучасні твори, нові постановки активізували учнів до участі в колективі. Незабутні враження залишили Різдвяні віншування за участі хору, різноманітні флешмоби та виступ на різдвяних святах.

2. Зразковий духовий оркестр «Первоцвіт». Протягом року неодноразово забезпечував музичним супроводом урочисті заходи які проводяться в школі і в місті.

Найбільш пам'ятними виявилася участь у міжнародному турнірі греко-римської боротьби пам'яті С. Ковалю. Поряд з тим, не відбулася запланована поїздка до Києва на фестиваль оркестрів

Вихованці Зразкового лялькового театру «У світі казок» почесні учасники щорічного обласного фестивалю «Березневі сходинки». Щороку у березні ляльковий театр на чолі з керівником Цильке Л.О. є учасником фестивалю лялькових колективів на базі обласного академічного театру ляльок. У березні 2020 р. були подані матеріали на підтвердження дитячому ляльковому театру звання «Зразковий художній колектив»

Юні любителі слова, вихованці МАМ брали участь в обласному фестивалі дитячої поезії «Первоцвіт» та «Провесінь». В результаті чого отримали ряд перемог. (керівник Токарець Н.П.)

Вихованці студій образотворчого мистецтва «Веселкова палітра» та рукоділля «Умілі ручки» також протягом року отримали ряд призових місць на районному етапі конкурсів мистецького спрямування.(керівники Зварич І.П., Пастушок М.В.)

Вже другий рік поспіль функціонує клуб «Юні шахісти» на чолі з керівником В. Поліщук. Вже другий рік поспіль клуб дає певні результати. Учні молодшої та середньої вікової категорії стали призерами обласного турніру шахів.

Учні школи брали активну участь у районних конкурсах та фестивалях дитячої творчості. Учні взяли участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах: учнівської творчості, присвячених шевченківським дням, фотоконкурс «Мій рідний край», «І твоя, Кобзарю, слава», «Відкрий для себе Україну», «Лідерський марафон», конкурс самодіяльності «Зоряне коло», «Собори наших душ». У районному етапі читців художнього слова взяли участь 2 учнів. І місце Гоголь Ярослава (9кл.)

Протягом навчального року приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів. Було продовжено співпрацю школи та училищ, організовано зустрічі з представниками ВУЗів м. Рівного, 04.11.2019 р. проведено профорієнтаційний захід «Калейдоскоп професій», Дні відкритих дверей. Проводяться профорієнтаційні уроки для учнів школи. Відбулася екскурсія до БЛТК.

Необхідною сторінкою виховної роботи був екологічний напрямок .

Під час місячника екологічного виховання в нашій школі було проведено ряд заходів,

спрямованих на формування елементарних знань про вплив людини на довкілля, виховання любові до природи, формування екологічного мислення та свідомості.

Екологічний напрямок роботи нашої школи має неабияке значення для учнів та вчителів. Тож щороку школярі приймають участь у великій кількості екологічних акцій, конкурсів, змагань, виконують власні наукові дослідницько-

пошукові проекти.(дистанційно)

В межах Всеукраїнської екологічної акції «Первоцвіт» юннати школи прийняли участь у ряді природоохоронних заходів:

- намалювали та розповсюдили еколістівки із зображенням первоцвітів;
- фотографували первоцвіти нашого міста та підготували відеоролик «Первоцвіти парків нашого міста»;
- підготували усний журнал «Первоцвіти – окраса Землі» для учнів початкової та середньої школи.

Вагоме місце у виховній роботі займало учнівське самоврядування. В школі протягом року працювала Рада старшокласників, до складу якої входять лідери шкільного самоврядування 5-11 кл. Проведено 21 засідання ради. Лідери учнівського самоврядування проводили виховні заходи, роботу з молодшими школярами, екологічні та природоохоронні акції, надавали волонтерську допомогу ветеранам, учасникам АТО, брали участь у впорядкуванні пам'ятників загиблих, що на мікрорайоні школи, у просвітницьких акціях за здоровий спосіб життя та акціях милосердя, художньо-естетичних заходах.

У районній програмі «Лідер в тобі» голова учнівського врядування Дарина Яницька посіла II місце. Слід відмітити значну кількість заходів волонтерського напрямку, в яких лідери брали активну участь: «Милосердя», «Допоможи ближньому».

За активної участі органів учнівського самоврядування були проведені такі загальношкільні свята:

- свято Першого дзвоника;
- свято «Олімпійський урок»;
- святкування Дня працівників освіти;
- урок пам'яті, присвячений трагедії Бабиного Яру;
- захід до Дня пам'яті жертв Голокосту;
- захід, присвячений роковинам Чорнобильської катастрофи;
- День самоврядування;
- Новорічні ранки;
- захід, присвячений пам'яті героїв Небесної сотні;
- 100 річчя Соборності України
- заходи до вшанування воїнів Авганців
- Флешмоб до Дня Перемоги “Мак пам'яті”
- заходи до Міжнародного Жіночого дня;
- Солодка благодійна ярмарка «Марципан»
- Флешмоб до Дня Перемоги “Мак пам'яті”
- свято «Останнього дзвоника»;

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Було проведено збір речей та іграшок та розподіл їх між дітьми з малозабезпечених сімей під час проведення акцій «Милосердя» та «Щедрий вівторок».

- Організація та проведення свята до Дня Матері в карантинних умовах.
- Організація та проведення акції «Щедрий вівторок»;
- До Дня вишиванки був організований флеш-моб «Дню вишиванки бути».
- «Допоможи ветерану», «Подарунок власноруч», «Діти - дітям», «Допомога учасникам АТО», «Від серця до серця» - Всеукраїнська акція, зібрано 1540 грн. та ін.

Більш детально про роботу учнівського самоврядування Березнівської ЗОШ I-III ступенів №2 можна переглянути на сайті школи а також у соціальних мережах Facebook, Instagram.

Протягом навчального року було організовано в школі Центр педагогічної підтримки для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за дітей, безпеки життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорсткого поводження з людьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів, які знаходяться на внутрішньому обліку.

В школі щорічно проводяться тижні правових знань (09.12.19 по 13.12.19 та в листопаді). У всіх класах ведеться постійна індивідуальна та групова роз'яснювальна робота з учнями та їх батьками з питань вимог чинного законодавства; сплановано роботу Ради профілактики правопорушень, оформлено стенди та куточки на правову тематику.

В школі сформований банк даних дітей з девіантною поведінкою.

Достатня увага приділялась методичній роботі. Методичною проблемою з виховної роботи у 2019-2020 н.р. було визначено «Формування творчого потенціалу особистості учня через впровадження ефективного педагогічного досвіду у виховний процес та демократизацію самоврядування». В жовтні проведено навчальний семінар за темою «Вчитель майбутнього який він?».

На нарадах з виховної роботи було проведено інструктивну роботу по запобіганню дитячого травматизму, про запровадження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 кл. ЗНЗ України», про особливості роботи з питань запобігання боулінгу в учнівському середовищі, про проведення заходів на різдвяні, новорічні свята та зимові канікули, про стан відвідування.

Працює методичне об'єднання класних керівників. Проблема, над якою працюють класні керівники школи «Національно-патріотичне виховання – головний аспект формування особистості».

Протягом 2019-2020 навчального року на засіданнях методичних об'єднань були розглянуті питання: «Робота класного керівника з дітьми соціальних категорій», «Метод творчих проектів у виховній діяльності класних керівників», ознайомились з методичними рекомендаціями МОН України щодо виховання учнів у 2019-2020 н.р..

Питання з виховної роботи розглядалися: на педраді, на нараді при директорі, на раді профілактики, на засіданнях ради учнівського самоврядування.

Важливим питанням є виконання частини 3 статті 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та відкритості фінансової діяльності закладів освіти. На веб-сайті закладу оприлюднено кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійну допомогу, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Протягом року вчасно проводилася нарахування та виплата заробітної плати працівникам навчального закладу на суму 17724238,55 грн, та нарахувань до заробітної плати на суму 2922888,81 грн. В розмірі 100% посадового окладу виплачена грошова винагорода педагогічним працівникам за сумлінне виконання службових обов'язків, щомісяця виплачується 20% посадового окладу педагогічного працівника за престижність та доплата 20% посадового окладу педпрацівникам, які працюють в інклюзивних класах. Педагоги, які підготували переможців III етапу всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, інших конкурсах отримали грошову винагороду (премія).

Звіт про придбання матеріальних цінностей, послуг, робіт (січень-грудень 2019р.)

п\п	К	Кі	Сум
п\п	ЕКВ	Найменування	лькість а, грн..
	2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	317
210			339,84
		БФП НР Ink Tank 319з витратними матеріалами, шт	3 61,84
		комплект меблів для початкових класів "Нової української школи" (стіл учнівський одномісний антисколіозний, стілець учнівський з регулюванням висоти) компл	4 175 540,00
		меблі для початкових класів НУШ (крісла-пуфи) шт	7 538 3,00
		Дидактичні матеріали для початкових класів "Нової української школи")	676 28,00
		Папір IPBasic A4 500ар.п.80, пач	40 388 0,00
		Швидкозшивач картонний, шт	12 60,00
		Файл А4 РР проз. 100шт. 4-200, шт	6 422,00
		Скотч 48*300, шт	4

		160,00
Скотч 48*50,шт	4	32,00
Папка-реєстратор А4 5 см РР 4-247,шт	4	168,00
паперові рушники "Диво",шт	4	100,00
папір туалетний	22	99,00
крейда шкільна 1кг,шт	20	560,00
крейда біла 100шт.Контур,шт	10	00 600,
Віники,шт	10	485,00
-чистячий засіб Сарма	27	540,00
-Засіб для миття унітазів	27	1,00 116
-освіжуючая повітря Аікві	4	0 96,0
-мило для рук "ШИК",шт	12	0 72,0
-мило рідке,5л	1	0 49,0
-миючий засіб д\скла Unuki,шт	18	00 450,
-миючий засіб д\підлоги 5л,шт	2	0 76,0
-чистячий засіб д\каналіз. Крот,шт	2	0 64,0
-протигрибковий засіб,шт	2	00 194,
мішки д\сміття,120 л	40	0,00 104
мішки д\сміття,35л	30	00 380,
рукавиці гумові	22	00 220,
рукавиці робочі	10	0 80,0
лампочка 10 w,шт	22	00 770,
лампочка 20 w,шт	2	146,

			00
			84,0
вимикач I клавiшний,шт	3	0	
розетка з.з.одинарна,шт	3	0	99,0
однокранник мийка,шт	7	00	630,
USB флешка 16Gb Transcend 700,шт	10	8,00	147
засiб КЗI"CryptoCard-337",шт	3	00	960,
карт-рiдер КР-371М,шт	1	00	342,
елемент живлення ER 14505 P CAN(EVE)(до тепло лiчильника),шт	1	00	210,
вапно негашене,20кг	3	00	258,
шпаклiвка Мастер сатенпро 25 кг	1	00	128,
щiтка макловиця,пензель,шт	20	00	291,
валiки Синтекс,шт	10	00	358,
Еко фарба iнтер ультра бiла 10л(шт	15	0,00	351
Лак паркетний алкiдно-уретановий "Яхтенний"2,5л,шт	6	8,00	100
емаль алк.КОМФОРТ бiла 2,8кг,шт	14	8,00	184
емаль алк.КОМФОРТ жовта 2,8кг,шт	7	00	910,
емаль д/пiдл.КОМФОРТ жовто-коричнева 2,8кг,шт	11		143
емаль алк.КОМФОРТ зелена 2,8кг,шт	11	5,50	132
емаль алк.КОМФОРТ чорна 2,8кг,шт	1	50	112,
емаль алк.КОМФОРТ блакитна 2,8кг,шт	11	1,50	128
емаль алк.КОМФОРТ сiра 2,8кг,шт	4	00	462,
Уайт-спiрит Максимум 0,48кг,шт	9	50	193,
цемент 25 кг,мiш.	2		160,

6

			00
		грунт Пріма 10л,шт	92,5
			1 0
		класні книги та журнали	108
			22,00
220	2	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	150
			0,00
230	2	Продукти харчування(харчування учнів пільгових категорій)	199
			330,00
		Оплата послуг(крім комунальних)	344
240	2		54,26
		-послуги з перевезення учнів для участі у змаганнях	120
			0,00
		-касово-операційні послуги Ощадбанка	563,
			53
		-Технічне обслуговування і ремонт офісної техніки(заправка та ремонт картриджів)	685,
			00
		-Консультативні послуги з програмного забезпечення; постачання примірника та пакетів оновлень до комп'ютерних програм М.Е.Дос;зарплатна програма	390
			5,00
		-Послуги по доставці установам освіти Рівненської підручників, навчально-методичної та художньої літератури	999
			2,54
		-Послуги з навчання по електробезпеці та пожежного захисту	581,
			00
		-Послуги з технічного обслуговування та тестування теплолічильника	207
			0,00
		-Послуги з навчання посадових осіб по ЗУ»Про охорону праці	147
			7,01
		-Послуги з проведення наради з питань складання звітності	45,2
			0
		-Інтернет та телекомунікаційні послуги	381
			9,80
250	2	Видатки на відрядження	473
			9,09

270	2	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв		112
				6329,42
		-оплата теплопостачання		103
		-оплата водопостачання та водовідведення		6374,74
		-оплата електроенергії		45259,52
110	3	Спеціальний фонд Придбання обладнання і предметів довгострокового користування		279175,00
				348
		ноутбук Dell Inspiron 3573(шт.)	3	57,00
		телевізор LG 50UK6300 у комплекті з кронштейном(шт.)	2	270
		БФП струменевий Epson L3050 з СБПЧ(шт.)	2	00,00
			1	611
			1	6,00
		БФП лазерний HP M130nw	1	604
		Комплект навушників із мікрофоном SVEN APG888MV (10 шт.)	1	8,00
		ноутбук DELL Inspiron 3583 (1353882N/W-74B) (шт.)	1	609
			1	2,00
			1	150
		БФП EPSON ITS ECOTANK L3110(шт.)	1	95,00
			1	697
		Ноутбук Dell Inspiron 3583 - 15.6(шт.)	1	2,00
		1	150	
	Ноутбук Dell Vostro 3580 - 15.69(шт.)	9	133	
		9	740,00	
	комплект мережевого обладнання з монтажем,шт	1	150	
		1	00,00	
	комплект навчальних засобів та обладнання для занять в інклюзивних класах,шт	1	131	
		1	60,00	
132	3	Капітальний ремонт інших об'єктів(Капітальний ремонт будівлі		226
				856,87

Березнівської ЗОШ I-III ступенів №2 по вул.Будівельників ,4 в м.Березне (заміна вікон та зовнішніх дверей,ремонт входів)			
Благодійні внески,гранти та дарунки			447
			02,91
	-телевізор Romsat 40 FSK1810T2 SMART TV	1	2,00
	- телевизор ERGO LE 40CT5030AK	3	00,00
	- жалюзі вертикальні	10	0,00
	-кабінні двері вбиральні(жіні)	4	8,00
	-послуги з розширення зони покриття локальної мережі Інтернету		0,00
	-ігровий набір LEGO Play Box	3	5,55
	-ігровий набір Six Bricks-	7	8,50
	-ігровий набір LEGO Play Box	7	8,86

Окрім того, для забезпечення освітнього процесу в навчальному закладі у 2019р. безоплатно отримано підручників,навчально-методичної та художньої літератури –на суму 107183,20грн.

Закладом вчасно перераховувалися кошти за спожиті енергоносії ,вивезення сміття. Комісією Березнівської ЗОШ I-III ступенів №2 планово проведена інвентаризація майна.Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Вчасно готується звітна документація; матеріали списуються та оприбутковуються.

Будівля Березнівської ЗОШ I-III ступенів №2 прийнята в експлуатацію 44 роки тому, але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Достатньо уваги приділяється естетичному вигляду навчального закладу. В їдальні школи було зроблено поточний ремонт з сучасним дизайном інтер'єру приміщення. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, експозиціями дитячих робіт, картинами, проводиться робота з озеленення коридорів та класних кімнат.

Про пріоритетні напрямки роботи школи на 2020/2021 н.р.

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
2. Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.
3. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Формування конкурентно спроможної особистості в процесі навчання і виховання шляхом запровадження нових освітніх технологій».
5. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов'язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.
7. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп'ютерних технологій.
9. Оновлення технічної бази комп'ютерних класів.
10. Робота над придбанням додаткового шкільного автобуса.